Силлабус
«Патология және сот медицина» кафедрасы
«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы (қысқартылған, 2 жыл)

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: PF 1213	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Патологиялық физиология	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Молекулярлық биология медициналық генетика негіздерімен, микробиология және вирусология, физиология анатомия негіздерімен	1.8	Семестрі: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Дәрілік заттарды тиімді пайдалану	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті: ТК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**		

Патологиялық физиология медицинаның теоретикалық негізі болып табылады.

Патологиялық физиология ауру мен аурулардың негізін құрайтын біртектес дерттік үдерістердің пайда болуы, дамуы және аяқталуы жалпы заңдылықтарын зерттейді.

Патологиялық физиологияның негізгі әдісі экспериментадды үлгілеу әдісі болып табылады.

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа

4. Пәннің мақсаттары

- білім алушылардың біртектес дерттік үдерістерінің этиологиясы мен патогенезін, алдын алу және түзету принциптері туралы білімдерін қалыптастыру;
- білім алушылардың клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін патофизиологиялық талдау дағдыларын қалыптастыру.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**	
ОН1	патологиялық физиологияның пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі;	
ОН2	біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді;	
ОН3	ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді а нықтайды;	
ОН4	жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды;	
ОН5	клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды;	
ОН6	білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	ОН1. Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады ОН7. Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды меңгерген
	ОН4	ОН11. Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы

		тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды ОН12. Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті
	ОН6	ОН9. Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, корпус № 2, Патология және сот медицина кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, 3, IV этаж. Аудитория № 413					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		5	25	-	42 (33/9)	18

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Бисимбаева Сауле Бабатовна	М.ғ.к., доцент м.а.	bisimbaeva @ inbox.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	40 ғылыми жұмыстардың авторы, 2 алдын-ала патентті, 1 патентті, 1 монографияны және 2 ғылыми-зерттеу жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындады
2.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	М.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7 @mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	42 ғылыми жұмыстардың, 1 оқу-әдістемелік құралдың авторы, 2 ғылыми-зерттеу жұмысы және 3 оқу-әдістемелік жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындады
3.	Керимов Расим Азатович	Медицина магистрі, аға оқытушы	Kir-2004@list.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы “Диагностика и профилактика колоректального рака”	20 ғылыми жұмыстардың авторы
4.	Игнатьева Анастасия Сергеевна	аға оқытушы	Zhelonkina_88@ mail.ru	-	-
5.	Бердалиева Гульмира Бахыткызы	аға оқытушы	mira-3505 @mail.ru	-	2 ғылыми жұмыстардың авторы

6.	Сартаева Улжалғас Спандияровна	Медицина магистрі, оқытушы	Sartaeva.ulzhalgas@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы “Балалардың денсаулығын қалпына келтіруде отбасының қатысуын медициналық-әлеуметтік тұрғыда бағалау”	3 ғылыми жұмыстардың авторы
7.	Сейдакбар Айсана Усеновна	Оқытушы	aseydakbar @mail.ru	-	-
8.	Керимбекова Марьям Отеловна	Оқытушы	-	-	-
9.	Жұмағул Қанағат Көпжанқызы	Оқытушы	Zhkk_95@mail.ru	-	3 ғылыми жұмыстардың авторы
10.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	Оқытушы	Zhazira-0508@mail.ru	-	3 ғылыми жұмыстардың авторы

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/ күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту техноло-гиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	Дәріс. Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиология-ның әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы. Этиология мен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «кері	ОН1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

		айналып соғу шеңбері». Сауығу тетіктері. Аурудың этиотропты және патогенездік емдеу ұстанымдары				
	Тәжірибелік сабақ. Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиологияның әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы. Этиология мен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «кері айналып соғу шеңбері». Сауығу тетіктері. Аурудың этиотропты және патогенездік емдеу ұстанымдары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
2	Дәріс. Су-электролит алмасуының бұзылыстары	Оң және теріс су тепетеңдігі туралы түсінік. Дегидратация мен гипер-гидратацияның этиологиясы мен патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары. Ісінудің алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары Электролиттер	ОН1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

		алмасуы бұзылыстарының біртектес түрлері				
	Тәжірибелік сабақ. Реактивтілігінің дерттанудағы маңызы	Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілікпен төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Аурудың алдын алу мен емдеудің тәсілі ретінде организм реактивтілігі мен төзімділігін бағытты өзгерту. Конституция мен жастың дерттанудағы маңызы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 2 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Тұқымқуалаушылық-тың дерттанудағы маңызы	Тұқым куалайтын аурулардың жіктелуі. Мутациялар, түрлері, себептері, салдарлары. Тұқым куалайтын аурулардың пайда болуының жалпы тетіктері, диагностика, алдын алу және емдеудің ұстанымдары	ОН6	1/3	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
3	Дәріс. Өспелер	Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы. Канцерогенез, сатылары. Организмнің антибластомдық төзімділік. Өспелердің	ОН1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

		алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары				
	Тәжірибелік сабақ. Жасушаның жалпы патологиясы	Жасушаның зақымдануы, түсінігі, түрлері, себептері, жалпы тетіктері, көріністері. Некроз және апоптоз. Зақымдаушы әсерлерден жасушаның қорғану және бейімделу тетіктері. Дерттік жайттардың әсеріне жасушаның тұрақтылығын арттыратын алдын алу және емдік шаралардың патофизиология-лық ұстанымдары	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 3 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Зақымдануға организмнің жалпы серпілістері	Жауаптың жіті кезеңі, түсінігі, себептері, көріністерінің патогенезі. Стресс, түсінігі, сатылары, дамуының тетіктері және көріністері. Сілейме, түсінігі, түрлері, жалпы патогенезі, сатылары. Кома, түсінігі, түрлері. Стресс, сілейме, команың алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары	ОН6	2/2	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
4	Дәріс. Жүрек патофизиологиясы	Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, түрлері. Жүрек жеткіліксіздігінің	ОН1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

		теңгерілу және теңгерілмеу тетіктері. Миокард некроздары, себептері, патогенезі. Жүрек аритмиялар, жіктелуі, этиологиясы, пайда болуының тетіктері. Жүрек жеткіліксіздігі-нің, миокард некроздарының және жүрек аритмияларының алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары				
	Тәжірибелік сабақ. Шеткері қанайналымының бұзылыстары	Шеткері қанайналымы бұзылыстары-ның негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары. Шеткері қанайналымы бұзылыстарының қалпына келтірудің патофизиология-лық ұстанымдары	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 4 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Маскүнемдік, нашақорлық, токсикоманияның патофизиологиялық аспектілері	Маскүнемдіктің этиопатогенезі. Маскүнемдік кезіндегі соматикалық және жүйкелік бұзылыстары, емдеу ұстанымдары.	ОН6	1/3	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

		Нашақорлықтың түрлері. Нашақорлық пен токсикоманияның этиологиясы және даму сатылары				
5	Дәріс. Бүйрек патофизиологиясы	Бүйрек қызметі бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Шумақтық фильтрация, түтікшелік реабсорбция, секреция және экскрецияның бұзылыстары. Бүйрек аурулары мен зәр шығару жолдары ауруларының алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары	ОН1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қабыну	Қабыну, түсінігі. Қабынудың этиологиясы. Қабынудың негізгі құрамдас бөліктері – альтерация, экссудация, лейкоциттердің эмиграциясы, пролиферация. Қабынудың биологиялық маңызы. Қабынудың жергілікті және жалпы белгілері. Қабынуды емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 5 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жұқпалы үдерістің патофизиологиясы.	Жұқпалы үдеріс, түсінігі, себептері, дамуы тетіктері. Жұқпалы үдеріс дамуындағы	ОН6	1/3	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

	Сепсис	микро- және макроорганизмнің маңызы. Жұқпалы үдерісінің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары Сепсис, түсінігі, түрлері				
6	Тәжірибелік сабақ. Көмірсу алмасуының бұзылыстары	Көмірсу алмасу бұзылыстарының біртектес түрлері. Гипогликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Гипергликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Қантты диабет, түрлері, этиологиясы мен патогенезі	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 6 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Май және нәруыз алмасуының бұзылыстары. Ашығу	Май алмасуының бұзылыстары, түрлері, себептері. Семіру, түрлері, себептері, дамуы тетіктері. Атеросклероз, этиологиясы, патогенез, морфогенез, алдын алу мен емдеудің ұстанымдары. Нәруыз алмасуының бұзылыстары, түрлері, себептері. Ашығу, түрлері, себептері, кезеңдері	ОН6	2/3	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

7	Тәжірибелік сабақ. Су-электролит алмасуының бұзылыстары	Оң және теріс су тепетеңдігі туралы түсінік. Дегидратация мен гипер-гидратацияның этиологиясы мен патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары. Ісінудің алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары Электролиттер алмасуы бұзылыстарының біртектес түрлері	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 7 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Қышқылдық-сілтілік үйлесімнің бұзылыстары. Дәрумендер алмасуының бұзылыстары	Қышқылдық-сілтілік үйлесімі бұзылыстарының жіктелу ұстанымдары. Ацидоздар мен алкалоздар, түрлері, компенсация тетіктері, қалпына келтірудің тәсілдері. Гиповитаминоз-дардың экзогенді және эндогенді түрлері. Әр түрлі гиповитаминоз-дардың этиологиясы, негізгі көріністерінің патогенезі. Гипервитаминоз-дар, клиникалық көріністерінің патогенезі	ОН6	1/3	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

8	Тәжірибелік сабақ. Гипоксия. Қызба	Гипоксия туралы түсінік. Гипоксиялық жағдайлардың жіктелуі. Гипоксияның негізгі түрлерінің этиологиясы мен патогенезі. Гипоксиядағы тез және ұзақ мерзімді бейімделу серпілістері. Гипоксиялық жағдайлардың алдыналу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары Қызба, түсінігі, этиология, патогенез, сатылары, биологиялық маңызы. Қызу қайтаратын емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. Аралық бақылау № 1	1-8 апта ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН6	1	Тестілеу	Чек-парағы (тестілеуді бағалау)
9	Тәжірибелік сабақ. Аллергия	Аллергия, анықтамасы, этиологиясы. Аллергендер, олардың түрлері. Аллергиялық серпілістердің жіктелуілер және жалпы патогенезі. Аллергиялық серпілістердің алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары Аллергиялық серпілістердің І,	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)

		II, III, IV түрлерінің патогенезінің ерекшеліктері. Көп тараған аллергиялық аурулардың көріністері мен патогенезі				
	ОБӨЖ. 9 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік заттардың қосымша әсерінің патофизиологиялық аспектілері. Иммунотапшылықты жағдайлар	Дәрілік тератогенез. Жасушалардың дәрілік зақымдануы. Дәрілік канцерогенез. Дәрілік аллергия, себептері, дамуының тетіктері, емдеудің ұстанымдары. Иммунотап-шылықты жағдайлар, түрлері, этиологиясы, патогенезі, организм үшін салдарлары. ЖИТС, этиопатогенезі, сатылары, көріністері. Аутоиммундық аурулар. Аутоиммундық бүліністер тетіктері	ОН6	2/3	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

10	Тәжірибелік сабақ. Өспелер	Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы. Канцерогенез, сатылары. Организмнің антибластомдық төзімділік. Өспелердің алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары	ОН1 ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тестілеуді, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын бағалау)
	ОБӨЖ. 10 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Тіннің өсу патологиясы	Тін өсуі патологиясының біртектес түрлері. Гипер- және гипобиотикалық үдерістер. Гипотрофия, гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенерация	ОН6	1/2	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
11	Тәжірибелік сабақ. Қан жүйесінің патофизиологиясы	Анемиялар, анықтамасы. Анемиялардың этиологиясы, патогенезі, жіктелуі және негізгі гематологиялық көріністері. Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері. Лейкоцитоздар, лейкопениялар, түсінігі, түрлері, себептері. Лейкоциттік өрнектің өзгерістері. Геморрагиялық синдром, түрлері, себептері, патогенезі. Тромбоздық синдром, патогенезі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)

		ТШҚҰ-синдромы, сатылары, патогенезі. Қан жүйесі бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары				
	ОБӨЖ. 11 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Лейкоздар	Лейкоздар, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі, алдын алу мен емдеудің Патофизиология-лық ұстанымдары	ОН6	1/3	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
12	Тәжірибелік сабақ. Жүрек патофизиологиясы	Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, түрлері. Жүрек жеткіліксіздігінің теңгерілу және теңгерілмеу тетіктері. Миокард некроздары, себептері, патогенезі. Жүрек аритмиялар, жіктелуі, этиологиясы, пайда болуының тетіктері. Жүрек жеткіліксіздігі-нің, миокард некроздарының және жүрек аритмияларының алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 12 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Тамыр тонусының бұзылыстары	Артериялық гипо- және гипертензиялар, түрлері, этиологиясы, патогенезі, салдарлары, алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары	ОН6	2/2	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

13	Тәжірибелік сабақ. Сыртқы тыныс алу патофизиологиясы	Сыртқы тыныс алу жүйесі бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Тыныс жеткіліксіздігі туралы түсінік. Альвеолалық вентиляция, диффузия және перфузияның бұзылыстары. Сыртқы тыныс алу жүйесі бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 13 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Эндокринопатиялары ның жалпы этиологиясы мен патогенезі. Ішкі сөлденіс бездерінің гипер- және гипофункциясы	Эндокриндік бұзылыстардың жалпы этиологиясы мен патогенезі. Эндокринопатия-лардың негізгі түрлері, этиологиясы, патогенезі. Гипофиздің, бүйрек үсті безінің, қалқанша, қалканша маңы бездері мен жыныс бездерінің гипо- және гипер-функциялары. Эндокриндік аурулардың алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары	ОН6	1/3	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
14	Тәжірибелік сабақ. Асқорыту патофизиологиясы. Бауыр патофизиологиясы	Ас қорытудың жеткіліксіздігі. Ас қорыту және бауыр қызметі бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық

		Бауыр жеткіліксіздігі. Бауырлық кома. Ас қорыту жүйесі, бауыр және өт шығару жолдары ауруларының алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары				зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 14 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жүйке жүйесінің патофизиологиясы. Жоғары жүйке әрекетінің Бұзылыстары. Невроздар	Жүйке жүйесі қызметі бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезі. Ауыру сезімі, түсінігі, түрлері, жалпы сипаттамасы, емдеудің ұстанымдары. Жоғары жүйке әрекетінің бұзылыстары. Невроздар, этиологиясы, патогенезі	ОН6	1/3	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
15	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек патофизиологиясы	Бүйрек қызметі бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Шумақтық фильтрация, түтікшелік реабсорбция, секреция және экскрецияның бұзылыстары. Бүйрек аурулары мен зәр шығару жолдары ауруларының алдын алу мен емдеудің патофизиология-лық ұстанымдары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. Аралық бақылау № 2	9-15 апта ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Тестілеу	Чек-парағы (тестілеуді бағалау)

		тақырыптары	ОН6			
8.1	**Аралық аттестаттау**					9 сағат

9.	**Оқыту әдістері**	
9.1	Дәріс	шолу
9.2	Тәжірибелік сабақ	шағын топтарда жұмыс; case-study; дискуссия
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	дискуссия; баяндама
9.4	Аралық бақылау	тестілеу
10.	**Бағалау критерийлері**	

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағатта-нарлықсыз	Қанағатта-нарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Патологиялық физиологияның пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсете алмайды және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын білмейді	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозоло-гияның негізгі ұғымдарын біледі, сонымен қатар принци-пиалды қателіктер жібереді	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозоло-гияның негізгі ұғымдарын біледі, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді	Патологиялық физиология пәні мен міндеті және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын талдайды
ОН2	Біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді	Біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіре алмайды	Біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді	Біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді	Біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін талдайды
ОН3	Ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді анықтайды	Ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді анықтай алмайды	Ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді анықтайды, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді	Ағза мен тіндердің дең-гейлеріндегі дерттік үдерістерді анықтайды, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді	Ағза мен тіндердің дең-гейлеріндегі дерттік үдерістердің даму зандылықтарын талдайды
ОН 4	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды	Жүргізілген эксперимен-талдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар	Жүргізілген эксперимен-талдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар	Жүргізілген экспери-менталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз, түсіндіреді, негізделген

		қателіктер жібереді, қорытынды жасамайды	принципиалды қателіктер жібереді, негізсіз қорытынды жасайды	принципиалды емес қателіктер жібереді, негізделген қорытынды жасайды	қорытынды жасайды
ОН5	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді, қорытынды жасамайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді, негізсіз қорытынды жасайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді, негізделген қорытынды жасайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз, түсіндіреді, негізделген қорытынды жасайды
ОН6	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді	Білім алушылар мен оқытушы-ларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсете алмайды	Білім алушылар мен оқыту-шыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсеткенде қиналады және принципиалды қателіктер жібереді	Білім алу-шылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді	Білім алу-шылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін түсінікті, сауатты, қатесіз, жеткілікті деңгейде көрсетіп береді
10.2	**Бағалау критерийлері**				

Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында, еш-қандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты; - негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципиалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты
	Қанағаттанарлық	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және,

	65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	принципиалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады; - жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - сұрақтарына толық емес жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады; - жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, ешқандай қателіксіз, талдады; - негізделген қорытынды жасады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципиалды емес қателер жіберіп, талдады; - негізделген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципиалды қателер жіберіп,талдады; - негізделмеген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес, дөрекі қателерді жіберіп, талдады; - қорытынды жасамады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді; - патофизиологияның теориялармен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға сыни бағалау берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- талқылау кезінде маңызды қателер жібермеген, сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оларды өзі түзетті; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- талқылау кезінде принципиалды қателер жіберді; - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- талқылау кезінде дөрекі қателерді жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады; - патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

БӨЖ-н бағалауға арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
БӨЖ-н бағалауға арналған чек-парағы	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық

		қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципиалды емес қателер жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді; - қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципиалды қателер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ; - сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады

Аралық аттестаттау – компьютерлік тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	**Баллдардың сандық эквиваленті**	**Пайыздық мазмұны**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар,	**ОҚМА веб-сайты:** https://ukma.kz Электрондық ресурстар: қазақ тілінде: 1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный

веб-сайттар, басқа	ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий.- Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.
Электрондық оқулықтар	орыс тілінде: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. Электрондық мәліметтер базасы: Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно- информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters«Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Журналдар (электронды журналдар)	ААЖ «Platonus»
Әдебиет	**Қазақ тілінде** **негізі:** 1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазак тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM). 2.Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015. 3.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с. **қосымша:** 1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы.- Алматы: Эверо, 2016. - 504 б. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. баск. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет. 4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. 5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. **Орыс тілінде** **негізі:** 1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015. 2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил. **қосымша:** 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы

	= Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил. **Ағылшын тілінде** **негізі:** 1. Norris Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. 2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018.- 935 p. 3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p. 4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p. 5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational- methodical manual/ S. B.Zhautikova, U. Faroog.- Караганда: АҚНҰР, 2017. - 126 p. 6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster.- 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p. 7. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p. Қашықтықтан білім беру технологиялары Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиет «Консультант студента» электронды к ітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне қол жетімділікті ұсынады. Ссылкасы: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Академияның Кітапхана-ақпараттық орталығы http://lib.ukma.kz Aknurpress http://www.aknurpress.kz

12.	Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.)

● медициналық этика және деонтологияны сақтау;
● академияда темекі шекпеу;
● кафедрада тазалықты сақтау;
● оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;
● оқулықтарды абайлап сақтау;
● медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау;
● техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
● карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді;
● себепсіз сабақтарды жібермеу;
● себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
● сабақтардан кешікпеу;
● сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;
● сабақтарға дайындалып келу;
● сабақ кезінде белсенді болу;
● сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тыңдамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;

● үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;

● кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

● дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;

● ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;

● БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;

● 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;

● жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

● бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	ОҚМА АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пәнді бағалау саясаты Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. **Қорытынды баға** (100%) = **ЖР** (60%) + **ҚБ** (40%) **ЖР** (60%) = **АБорт** (20%) + **АғБорт** (40%) **АБорт** = (АБ1 + АБ2) : 2 **Қорытынды баға** (100%) = **АБорт** х 0,2 + **АғБорт** х 0,4 + **ҚБ** х 0,4 **ЖР** – жіберілу рейтінгісі **ҚБ** – қорытынды бақылау бағасы **АБорт** – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде **АғБорт** – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде **АБ1** – аралық бақылау 1 **АБ2** – аралық бақылау 2
14.	**Бекіту және қайта қарау**

Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №**	**Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.**	**Қолы**
	______	**Садыкова А.Ш.**	
ББК мақұлданған күні	**Хаттама №**	**ББК төрағасының ТАЖ**	**Қолы**
	______	**Токсанбаева Ж.С.**	
Қайта қарау күні	**Хаттама №**	**Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.**	**Қолы**
	______	**Садыкова А.Ш.**	
ББК қайта қарау күні	**Хаттама №**	**Ф.И.О. председателя КОП**	**Қолы**
	______	**Токсанбаева Ж.С.**	